



e Avaní

UFRPE  ***plural e democrática***

***Plano
de Gestão***

2024-2028

Sumário

Apresentação	3
Valores	5
Perfis	6
Gestão & Governança	8
Extensão	11
Assistência Estudantil	13
Ensino de Graduação	18
Gestão de Pessoas	23
Ensino médio, Técnico e Tecnológico	27
Pós-Graduação	29
Pesquisa, Inovação e Empreendedorismo	33
Sustentabilidade	37
Infraestrutura	40
Direitos Humanos, Diversidades e Valorização da Vida	42
Comunicação, Informação e Tecnologia da Informação	44

Apresentação

Nós sonhamos com o futuro. E ele começava com uma UFRPE ainda mais plural e democrática; mais inclusiva e diversa; mais descentralizada e autônoma; muito mais forte e preparada para os avanços. Após enfrentar, com bravura, uma tragédia sanitária sem precedentes como foi a Pandemia de Covid-19, e resistir, com luta, à grande restrição orçamentária e asfixia política vivenciadas pelas universidades brasileiras até o final de 2022, a UFRPE escolheu um caminho sem volta: o da evolução, do crescimento e da conexão com os novos horizontes da educação, ciência, tecnologia, inovação, trabalho e cidadania.

Sem esquecer do passado recente de tristes perdas de vidas, na nossa comunidade, família, amigos e em todo o País, e de lastimáveis prejuízos no que diz respeito aos investimentos, custeios e manutenção das estruturas universitárias, queremos olhar para frente. Superamos, com espírito de coletividade e democracia, os tempos de crise, e voltamos a cuidar da nossa Ruralinda como ela merece e anseia. Por isso, nós – **Marcelo Carneiro Leão** e **Avaní Torres** – propomos a chapa **UFRPE Mais Plural e Democrática** para a Reitoria da nossa Universidade no quadriênio 2024-2028. Para que possamos, a partir da experiência de bravura e resistência, junto ao vice-reitor e amigo professor Gabriel Rivas, avançar no projeto de universidade pública, inclusiva, de qualidade, referenciada, cidadã e diversa.

Uma **UFRPE mais plural e democrática** sob uma liderança forjada na ética, coragem, responsabilidade pública, trabalho e articulação com o(a)s mais diverso(a)s líderes do Poder Executivo e Legislativo, bem como de órgãos de fomento e entidades nacionais e internacionais envolvidas com ciência, tecnologia, inovação e empreendedorismo. A experiência de gestão, transparência, capacidade de diálogo e ousadia de Marcelo junto à coragem, determinação e vivência com as bases, movimentos sociais, entidades de classe e ações extensionistas de Avaní. Um homem comprometido com as causas sociais e a democracia e que luta pela redução das desigualdades. Uma mulher que enfrenta os

desafios de gênero e sexualidade e os transforma em força para lutar pelo respeito aos direitos humanos e pelas questões de dentro e de fora dos muros da Universidade.

Para tanto, trabalhamos na construção coletiva do nosso plano de gestão, por meio de conversas e entendimentos com os diferentes setores da UFRPE, com muito cuidado e respeito a opiniões e linhas de atuação diversas. Apresentamos, a seguir, alguns eixos norteadores e suas diretrizes propositivas, construídos por estudantes, docentes e técnico(a)s-administrativos que acreditam na nossa proposta de gestão. No entanto, este não é um documento fechado e concluído. A partir deste início de processo de consulta para a escolha do próximo Reitorado da UFRPE, contamos com a contribuição de todos, todas e todes, para que possamos aprimorar, melhorar e ajustar nosso plano.

Pretendemos assim uma campanha compartilhada, transparente, limpa, ética e principalmente guiada por parcerias e diálogo, seja com as comunidades interna e externa, bem como as esferas governamentais e empresariais.

Nossa identidade visual é multicolorida, vibrante e diversa como o Brasil e a UFRPE. Inspirada no brasão da UFRPE e na bandeira brasileira, unimos outras cores para representar a diversidade, o arco-íris de pessoas que formam a nossa Ruralinda e a fazem única e, ao mesmo tempo, plural.

Sonhamos com o futuro. E ele já começou. Conosco, com você e com todo o Pernambuco e o Brasil dentro dos nossos campi. Vamos junto(a)s para conquistar muito mais, mais pluralidade, mais democracia, mais avanços, **mais UFRPE!**

Marcelo e Avani.

Valores

*Pluralidade; Democracia;
Autonomia; Integridade;
Descentralização; Diálogo;
Transparência; Inovação;
Inclusão; Respeito à
diversidade e aos saberes
populares; Equidade; Ética;
Sustentabilidade;
Participação.*



Perfis



Marcelo Brito Carneiro Leão

é recifense, tem 58 anos e atualmente ocupa o cargo de reitor da Universidade Federal Rural de Pernambuco, eleito com quase 80% dos votos da comunidade universitária para o mandato de 2020 a 2024. Casado há 32 anos com Sylvia Montenegro, é pai de Sofia e Pedro. Marcelo é pós-doutor no uso das Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino de Ciências pela Universitat de Barcelona (2006). É doutor e mestre em Química Computacional pela Universidade Federal de Pernambuco (1994 e 1999) e licenciado em Química pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (1988). É Professor Titular da UFRPE, onde ministra aulas no Curso de Licenciatura em Química e no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências. Membro da Academia Pernambucana de Ciências (APC) e coordenador do Núcleo Semente – Sistemas para a Elaboração de Materiais Educacionais com uso de Novas Tecnologias da UFRPE. Foi coordenador dos Cursos de Pós-Graduação e vice-reitor da UFRPE entre 2012 e 2020.



Avani Terezinha Gonçalves Torres,

de 57 anos, é recifense, casada há 21 anos com Araci Farias Silva. Atua como professora da Universidade Federal Rural de Pernambuco desde 2009, na Unidade Acadêmica de Serra Talhada (UAST). Economista, tem Doutorado em Geografia pela Universidade Federal de Sergipe- UFS (2016) e mestrado em Geografia pela Universidade Federal da Paraíba (2007). Tem experiência na área de Economia, com ênfase em Economia dos Recursos Naturais, atuando principalmente nos seguintes temas: água, gestão dos recursos hídricos, gestão rural, arranjos produtivos locais, gestão territorial e questões de gênero em comitês de bacias hidrográficas. Foi vice-presidente do Comitê da Bacia de São Francisco e é representante da UFRPE no Conselho de Desenvolvimento Sustentável. Atua na extensão universitária, com foco em comunidades rurais, nas questões de conflitos hídricos, a partir de hidroterritórios, com pautas voltadas para o desenvolvimento sustentável e o reconhecimento dos ODS. Trabalha ainda junto a sindicatos e movimentos estudantis.





Gestão & Governança

Entendendo que a governança vai além do atendimento aos requisitos da legislação e dos órgãos controladores, a UFRPE possui um novo modelo de governança com que expõe sua pluralidade e suas especificidades. Trata-se do compromisso em mostrar sua dinâmica, seus atores, sua complexidade e seu estilo de agir e de tomar decisões, que inclui consenso, ações compartilhadas, liderança consultiva e as responsabilidades coletivas, permitindo enxergar a **UFRPE** como um sistema diverso, complexo e dinâmico.

A chapa Marcelo e Avani – UFRPE Mais Plural e Democrática propõe uma gestão inovadora e conectada aos tempos atuais e tendências futuras, baseando-se principalmente nos valores já apresentados, como descentralização e transparência. A fim de possibilitar essa transformação, uma das estratégias propostas é ampliar a autonomia o papel das Unidades Acadêmicas e Codai nas tomadas de decisões, que será possível principalmente a partir do funcionamento da Vice-Reitoria numa Unidade Acadêmica – Serra Talhada (UAST), com diálogo mais próximo com as demais unidades e também com a Sede.

Diretrizes:

- ▶ Implantar um Escritório de Dados Estratégicos a fim de propiciar o aprimoramento dos mecanismos para tomada de decisão dos gestores – de forma célere e transparente -, baseada em dados, permitindo ampliar a divulgação contínua de resultados e benefícios que a Instituição gera à sociedade, contribuindo para o fortalecimento da imagem Institucional;
- ▶ Aprimorar e expandir os mecanismos de implementação das estratégias institucionais por meio da revisão e atualização do PDI e das ferramentas e técnicas de gestão;
- ▶ Realizar diagnósticos periódicos dos objetivos e das metas apresentados no PDI para mitigar riscos em possíveis alterações durante sua execução, implementação e controle;
- ▶ Promover aprimoramento contínuo dos mecanismos de gerenciamento de riscos e definir formas descentralizadas de execução;
- ▶ Intensificar a forma de gestão democrática, por meio de decisões compartilhadas e transparentes;
- ▶ Criar uma Unidade Organizacional de Governança Institucional (Controladoria);

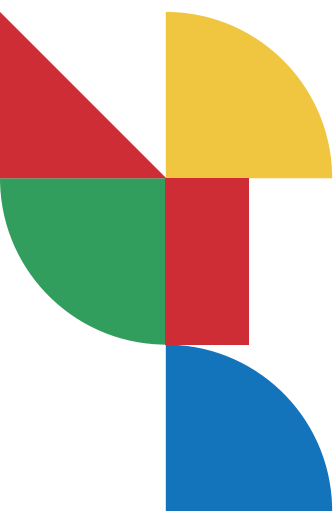
- ▶ Formalizar e comunicar os papéis e responsabilidades das instâncias de governança e criar mecanismos de desempenho;
- ▶ Promover aprimoramento contínuo das ações que envolvam a integridade institucional e fortalecer o comprometimento da gestão com os programas e as políticas de integridade pública;
- ▶ Ampliar e aprimorar os programas de desenvolvimento de competências do(a)s servidore(a)s, a fim de reter e desenvolver um quadro de pessoas com capacidades técnicas, em conformidade com os objetivos e as metas da Instituição;
- ▶ Estabelecer os procedimentos para a gestão da informação e do conhecimento, no momento da sucessão das funções e cargos de liderança, assegurando qualidade na continuidade da missão e dos objetivos da Instituição;
- ▶ Ampliar a disponibilidade dos dados da Instituição, da Governança e da Gestão, considerando os princípios de dados abertos, através da criação de uma sala de audiência permanente;
- ▶ Estabelecer cronograma de audiência pública anual para prestação de contas à comunidade universitária e à sociedade como um todo;
- ▶ Elaborar sistema de acompanhamento do(a)s egresso(a)s no sentido de verificar os efeitos e impactos de suas atuações junto à sociedade, visando ao aprimoramento da formação dos profissionais da UFRPE;
- ▶ Promover encontros periódicos de prestação de contas da gestão superior da UFRPE com as demais unidades organizacionais e departamentos



Compreendemos a Extensão Universitária como ação dialógica que articula a pesquisa e o ensino numa perspectiva interdisciplinar, multidisciplinar e transdisciplinar para promover processos educativos, culturais, científicos, tecnológicos e políticos, voltados para a transformação da relação da universidade com a sociedade (UFRPE/PDI, 2021-2030).

Extensão

Essa relação dialógica entre a sociedade e universidade promove a formação crítica, integral e contextualizada dos sujeitos da ação, impactando particularmente para a formação cidadã do(a)s discentes e contribui para melhorias nas condições de vida de segmentos sociais que se encontram em situação de vulnerabilidade social (FORPROExC, 2012).



Extensão

- ▶ Programa de Educação Continuada transetorial para a Formação em Extensão Universitária;
- ▶ Programas de Ações Afirmativas, Direitos Humanos e justiça, bem como de transição energética e ecológica;
- ▶ Inserir a formação em extensão universitária nos cursos de atualização didático-pedagógica para docentes;
- ▶ Convênios e parcerias com organizações governamentais e não governamentais para desenvolvimento de trabalhos com populações em situação de vulnerabilidade social;
- ▶ Promoção da territorialização das ações extensionistas no território das unidades acadêmicas e campi avançados;
- ▶ Internacionalização de ações de extensão universitária na perspectiva sul-sul;
- ▶ Implementar a política de comunicação para extensão;
- ▶ Apoio ao Fórum Permanente de Extensão, Cultura e Cidadania (FORPEXC);
- ▶ Ampliação da inserção social dos programas de pós-graduação por meio de ações extensionistas;
- ▶ Articulação de ensino, pesquisa e extensão com os saberes tradicionais na perspectiva de uma formação cidadã;
- ▶ Construção de inovações tecnológicas e tecnologias sociais voltadas para a sustentabilidade da sociedade e da natureza;
- ▶ Programas e Projetos de extensão para fortalecer a indissociabilidade com o ensino e a pesquisa;
- ▶ Reconhecimento de mestres e mestras populares com notório saber no conhecimento tradicional;
- ▶ Ações culturais que valorizem os saberes tradicionais, plurais e memorialísticos das populações locais;
- ▶ Valorização da Arte e da Cultura;
- ▶ Programa de Restauração e Guarda do Acervo Histórico e Memorialístico da UFRPE;
- ▶ Mapeamento e catalogação do acervo artístico;
- ▶ Centro Multicultural e Multiuso Naná Vasconcelos;
- ▶ Criação do Instituto Paulo Freire de Formação da UFRPE, para formação de professores(a)s em todos os níveis.



Assistência Estudantil

Promoção de garantia da igualdade de oportunidades, proporcionando ao(a)s acadêmico(a)s da UFRPE condições para sua permanência e conclusão no curso, objetivando atender o(a) discente em suas múltiplas demandas no decorrer de sua trajetória acadêmica para um pleno desenvolvimento acadêmico.



- ▶ **Reserva de vagas (50%) em todos os processos seletivos para estudantes preto(a)s, pardo(a)s, indígenas, quilombolas, transgêneros e pessoas com deficiência;**
- ▶ **Substituir o termo “auxílio” por “benefícios” em todas as resoluções vigentes;**
- ▶ **Propor à Câmara de Assistência Estudantil uma Resolução que permita a liberação de Benefício Emergencial, sobretudo para negro(a)s, quilombolas, indígenas, transgêneros e PCDs;**
- ▶ **Ampliar a política socioambiental visando à sustentabilidade nas ações da assistência estudantil;**

Alimentação

- ▶ **Ampliar o número de beneficiário(a)s, sobretudo na UABJ e na UACSA;**
- ▶ **Transformar o Auxílio Alimentação em Benefício de Alimentação;**
- ▶ **Corrigir o valor do benefício, sobretudo na UABJ e na UACSA;**
- ▶ **Ampliar o debate e as ações acerca do R.U nas unidades acadêmicas;**
- ▶ **Transformar o R.U em um equipamento integrado à Política de Combate à Fome;**
- ▶ **Defender junto ao MEC/ Andifes um orçamento próprio para manutenção dos Restaurantes Universitários;**
- ▶ **Consolidar os Restaurantes Universitários integrados com as políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão (Sede e UAST);**
- ▶ **Criar o Projeto Acadêmico “Restaurante Universitário”;**
- ▶ **Criar o Programa de Apoio à Alimentação com a “Bolsa Restaurante Universitário” para permanência universitária de pais, mães e responsáveis;**
- ▶ **Fomentar nos Restaurantes Universitários (Sede e UAST) aquisição de alimentos oriundos da agricultura familiar e de base agroecológica, bem como o pescado artesanal.**

Moradia

- ▶ Ampliar o número de beneficiário(a)s, sobretudo na UABJ e na UACSA;
- ▶ Corrigir o valor do benefício, sobretudo na UABJ e na UACSA;
- ▶ Consolidar as residências universitárias como espaço para atividades culturais, esportivas e de lazer;
- ▶ Realizar o primeiro encontro de residentes universitário(a)s da UFRPE;
- ▶ Ampliar o número de beneficiário(a)s de vagas nas residências dos egressos do PRUG/BENEFÍCIO MANUTENÇÃO matriculados na pós-graduação;
- ▶ Consolidar a mobilidade acadêmica através da cooperação internacional.

Transporte

- ▶ Ampliação do número de beneficiário(a)s;
- ▶ Corrigir o valor do benefício, sobretudo na UABJ e na UACSA;
- ▶ Apoiar a mobilidade estudantil entre as unidades acadêmicas: disponibilizando transporte e/ou recursos para eventos científicos, acadêmicos, culturais e esportivos.

Atenção à saúde

- ▶ Ampliar o número de beneficiário(a)s;
- ▶ Ampliação do Auxílio de Higiene Menstrual;
- ▶ Reeditar o Plano de Saúde mental com foco no atendimento psicológico;
- ▶ Fortalecer a iniciativa de articulação com DQV e voluntariado (parceria com NCH
- ▶ Aumento de quadro de servidore(a)s nas áreas de psicologia e serviço social);

Inclusão Digital

- ▶ Aprimorar, por meio de tutoriais com linguagem simples, o acesso ao processo de inscrição online das seleções da Progesti para o(a)s estudantes, assim como navegar no SIPAC;
- ▶ Realizar o Acompanhamento Pedagógico através de ferramenta de tecnologia digital (app);
- ▶ Realizar parceria com startup/ iniciativas privadas para apoio a estudantes assistido(a)s com disponibilização de equipamentos novos e/ou reconicionados.

Assistência Estudantil

Cultura

- ▶ Incentivar os eventos culturais na UFRPE;
- ▶ Realizar eventos socioculturais na UFRPE;
- ▶ Disponibilizar apoio para visitas a equipamentos culturais, comunidades tradicionais, povos originários, marcos históricos pelo(a)s estudantes assistido(a)s pela Assistência Estudantil.

Esporte

- ▶ Ampliar o Programa de Promoção ao Esporte como política de permanência e inclusiva;
- ▶ Apoiar os eventos esportivos: disponibilização de materiais esportivos;
- ▶ Corrigir o valor do benefício;
- ▶ Criar a Jornada Estudantil Esportiva da UFRPE com inclusão de estudantes com deficiência;
- ▶ Potencializar a participação de estudantes com deficiência nos eventos esportivos;
- ▶ Fortalecer ações de inclusão do(a)s atletas das unidades acadêmicas nos eventos esportivos da UFRPE.

Creche

- ▶ Criar o Programa de Apoio à Creche: discutir a minuta de resolução na Câmara de Assistência Estudantil;
- ▶ Corrigir o valor do benefício;
- ▶ Viabilizar espaço de acolhimento de crianças que atenda à comunidade estudantil da UFRPE, articulado com o curso de Lic. em Pedagogia;

Apoio Pedagógico

- ▶ Ampliar o número de beneficiário(a)s;
- ▶ Aprimorar o atendimento para reavaliação de zbenefícios para discentes com o desempenho acadêmico comprometido;
- ▶ Desenvolver ações de apoio a estudantes em processos discriminatórios;
- ▶ Corrigir o valor do benefício;
- ▶ Realizar pagamento da taxa de inscrição da JEPEX;
- ▶ Disponibilizar suporte pedagógico prévio para o acompanhamento do desempenho acadêmico para estudantes
- ▶ responsáveis por crianças na primeira infância.

Acessibilidade

- ▶ Fortalecer parcerias internas (NACES) e externas;
- ▶ Incentivar o(a)s servidore(a)s da assistência estudantil à capacitação contínua para atendimento a estudantes com deficiência.

Meio Ambiente (PNAES)

- ▶ Dar continuidade ao Programa Natureza e Cidadania - PRONACI para Sede, UAST, UACSA e UABJ;
- ▶ Ampliar a pauta sustentável nos Restaurantes Universitários (Sede e UAST);
- ▶ Incentivar espaços demonstrativos agroflorestais desenvolvidos nas residências universitárias.



Ensino de Graduação

Ensino de graduação como eixo de sustentação à universidade como patrimônio cultural e humanístico que fortaleça a construção de sociedades democráticas, plurais, sustentáveis e inclusivas.



Subeixos e principais propostas

Diagnóstico reflexivo permanente

- ▶ Promover a reflexão e adoção de medidas a partir de dados obtidos pelo SIGAA

Expansão do Ensino Superior

- ▶ Amplo processo de escuta e valorização das narrativas de cada unidade e departamento;
- ▶ Reestruturação dos currículos para contemplar a extensão e a internacionalização;
- ▶ Ampliação da política de Educação a Distância, em parceria com a Universidade Aberta do Brasil;
- ▶ Criação de curso de graduação presencial na área de Artes;
- ▶ Criação de cursos de curta duração que permitam rápida inserção no mercado de trabalho;
- ▶ Ampliação da oferta de cursos de graduação EAD, cursos de graduação no formato híbrido (presencial e EAD), com vistas aos processos de interiorização e expansão das atividades de ensino;
- ▶ Ampliação do acolhimento e cuidados a docentes, técnicos-administrativo(a)s e estudantes – psicólogo e psiquiatra;

- ▶ Criação de política institucional para apoio e acolhimento à mulher
- ▶ Creche nas unidades - Ampliação da política de acolhimento à infância e à juventude;

Redes interinstitucionais

- ▶ Instituir articulação de redes interinstitucionais para a viabilidade de financiamento próprio de programas de valorização do magistério e das licenciaturas, em diálogo com as secretarias de educação;
- ▶ Ampliação e fortalecimento das ações de internacionalização em todas as áreas da UFRPE;
- ▶ Criação do Programa Acompanha Egresso

Política para Formação Continuada de Docentes

- ▶ Construção de política para formação continuada de docentes que inclua a criação de um Núcleo de Formação Permanente, com o intuito de possibilitar um espaço dinâmico, vivo, criativo, inter e transdisciplinar de formação do(a)s docentes da universidade; e eventos que propiciem o compartilhamento de experiências exitosas e espaços formativos;
- ▶ Aperfeiçoamento do Curso de Atualização Didático-Pedagógica para acolhimento e acompanhamento do(a) professor(a) recém-ingresso;

Fórum das Licenciaturas

- ▶ Fomento das reuniões do Fórum das Licenciaturas na Sede e nas Unidades Acadêmicas, ampliando a presença da gestão superior nas unidades e departamentos para atender demandas oriundas do Fórum;
- ▶ Busca pela participação efetiva das secretarias de educação;
- ▶ Construção de um campo de estágio para estudantes dos cursos de licenciatura;

Núcleo de Valorização de Saberes Tradicionais

- ▶ Criação do Núcleo de Valorização de Saberes Tradicionais (NUVAST) para parcerias formativas com comunidades de prática e reconhecimento de personalidades que se destaquem nas áreas de expressões artístico-culturais, educacionais, arquitetura, gastronomia, socioambientais e tratamento de enfermidades, dentre outras;

Núcleo de Ações Transversais

- ▶ Criação do Núcleo de Ações Transversais (NAT) para auxiliar departamentos e unidades no processo de inserção da Política de Curricularização da Extensão, considerando ações de cunho inter, multi e transdisciplinar.

Políticas de Formação Inicial e Continuada

- ▶ Estabelecimento de Política Institucional de Formação Inicial, a fim de enriquecer as experiências dos estudantes em todas as áreas do conhecimento;
- ▶ Criação do Núcleo de Formação Continuada para Docentes da Educação Básica;
- ▶ Estabelecimento de parcerias para a criação de especializações Lato Sensu com foco na formação de docentes da educação básica;
- ▶ Reconfiguração do Programa de Atividade de Vivência Interdisciplinar (PAVI), de modo a contemplar estudantes de todos os cursos;
- ▶ Constituição de Colegiado para o Acompanhamento da Política Institucional de Formação de Professore(a)s para a Educação Básica;
- ▶ Contribuição na implementação do Programa Estadual de Residência Docente “Pré-docência”, no âmbito da Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco (SEE-PE);
- ▶ Criação do Programa de Residência Docente (PRD) junto às redes públicas e particulares de ensino - titulação de Especialista em Educação Básica;

Políticas de Integração Social

- ▶ Implementação de política de incentivo a estudantes egressos da UFRPE a ingressarem nos Programas de Pós-Graduação oferecidos pela UFRPE ou pela IES em programas em rede;
- ▶ Estabelecimento de política ampliada entre os cursos da UFRPE e o Ensino Médio/Técnico do CODAI, entre outras escolas da educação básica, por meio da implementação de Projetos Integradores Interdisciplinares – Educação Básica (PII-EB). Essa política institucional buscará reunir professore(a)s do magistério superior, professore(a)s da educação básica e estudantes para desenvolverem projetos exitosos voltados à popularização da ciência, alfabetização científica e tecnológica na ótica da cultura digital e discussões sociopolíticas e culturais;
- ▶ Criação do Programa Institucional de Vivência Acadêmica – Ensino Médio (PIVA-EM). O referido programa tem por objetivo inserir estudantes do Ensino Médio no espaço universitário por meio de experiências no âmbito do ensino e/ou extensão como forma de estimular a escolha profissional;
- ▶ Elevar a qualidade da formação inicial e continuada de profissionais do magistério;

Políticas de Combate à Retenção/Evasão

- ▶ Reestruturação da política institucional de combate à retenção e evasão, com a criação do Núcleo de Acompanhamento de Atividades de Graduação (NAAG). O referido núcleo terá por objetivo estabelecer uma política de desburocratização de problemas voltados ao ensino de graduação, implementando ações estratégicas que favoreçam a diplomação do(a)s discentes e garantindo a excelência formativa no tempo regular dos cursos;
- ▶ Desenvolvimento de planos de melhorias nos cursos de graduação a partir dos resultados da autoavaliação dos mesmos no SIGAA;
- ▶ Aprimoramento da política interna de apoio pedagógico e psicológico ao(a) discente;
- ▶ Criação de comissão atrelada à coordenação de curso para que docentes possam ser orientadore(a)s de estudantes recém-ingressantes na Universidade – três primeiros períodos – para acolhimento e orientação;
- ▶ Estímulo à criação do Fórum de Coordenadore(a)s dos Cursos de Graduação;
- ▶ Esforços para atrair discentes para os cursos da UFRPE e do CODAI e valorizar tais cursos através da criação do Giro UFRPE – jornal, vídeos curtos – e visitas programadas das escolas e sociedade em geral. Trata-se de

ação perene de comunicação para a socialização do que se faz nos cursos ofertados;

Núcleo de Tecnologia e Educação

- ▶ Criação do Núcleo de Tecnologia e Educação (NUTE), que será responsável pela política de acompanhamento das atividades voltadas à Educação a Distância, tendo como propostas de ações:
- ▶ Implementação de atualizações do Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFRPE;
- ▶ Ações de instrução para docentes e discentes da Educação a Distância;
- ▶ Ações de ampliação da UFRPE no contexto da UAEADTec, a partir da reformulação de cursos a distância e semipresenciais;
- ▶ Estabelecimento de Política de incentivo à criação de patentes voltadas para recursos didáticos para o ensino superior e educação básica;
- ▶ Promoção de formação continuada de modo a estimular a adoção de metodologias inovadoras e inclusivas no processo de ensino e aprendizagem de todos os cursos.

Outreach:

prestação de serviço à comunidade universitária e à sociedade em geral para a construção de um futuro melhor

- ▶ Construção do Núcleo de Ações Estratégicas, aliado ao Instituto Ipê, na busca por projetos e programas estratégicos que visem à sustentabilidade socioambiental e tragam oportunidades de estágios remunerados a estudantes;
 - ▶ Contribuição no projeto de inserção e articulação da UFRPE com as redes públicas e privadas de ensino, com espaços educativos não escolares e a sociedade em geral, colaborando para a consolidação da qualidade na educação do Estado e do País;
 - ▶ Ampliação da integração Universidade-Polos EAD-Comunidade, por meio de relações dialógicas entre os saberes construídos nas práticas extensionistas, considerando a realidade dos municípios/polos;
- ### **Cooperação entre a UAEADTec e o CODAI.**
- ▶ Expandir atividades de ensino, pesquisa e extensão na modalidade semipresencial a todo(a)s o(a)s estudantes do CODAI.



Gestão de Pessoas

O Eixo de Gestão de Pessoas tem como escopo valorizar e respeitar, com equidade, os indivíduos que compõem e trabalham em nossa instituição, no que se refere a suas vidas profissionais e a sua saúde e dos seus familiares, proporcionando bem estar durante toda a sua trajetória profissional e pessoal.



Subeixos e Principais Propostas

Organização e Desburocratização

- ▶ Diagnóstico reflexivo permanente das Ações de Gestão de Pessoas e Qualidade de Vida;
- ▶ Criação do Programa Dialogando com a PROGEPE;
- ▶ Consolidação do Planejamento Estratégico da PROGEPE, com a descentralização de atividades e entregas das Unidades Acadêmicas, nos setores de pessoal e NAPS coordenado pela Sede;
- ▶ Revisão dos fluxos para dar celeridade aos processos de concursos públicos e nomeação de servidore(a)s e contratação de substituto(a)s;
- ▶ Informatização do Processo de Avaliação de Desempenho de Servidore(a)s;
- ▶ Reestruturação do Departamento de Qualidade de Vida e NAPS;
- ▶ Fortalecimento da Unidade SIASS - separação da assistência discente da unidade de atendimento ao(a) servidor(a);
- ▶ Elaboração do Mapa de Riscos Ambientais da UFRPE;
- ▶ Informatização de todos os processos do Departamento de Qualidade de Vida (DQV);

- ▶ Criação do Arquivo setorial do DQV e criação do Almoxarifado Geral de Materiais e Insumos do DQV.
- ▶ Descentralização das atividades da Progepe com as Unidades Acadêmicas;
- ▶ Apoio na implementação do Programa de Educação Financeira, em parceria com Departamento de Ciências do Consumo;

Gestão da força de trabalho

- ▶ Implementação da Política de Dimensionamento e Redimensionamento da Força de Trabalho na UFRPE;
- ▶ Implantação do Banco de Talentos;
- ▶ Fortalecimento do processo de remoções internas do(a)s servidore(a)s da UFRPE, via edital.
- ▶ Descentralização do Programa de Capacitação e Qualificação do(a)s servidore(a)s na pós-graduação, com parcerias para realização turmas de mestrados/doutorados nas Unidades Acadêmicas e Codai.

Acolhimento, Saúde e Bem-estar

- ▶ Criação do Programa de Acolhimento ao(a)s Servidores Aposentado(a)s;
- ▶ Criação do Programa de Comunicação Não Violenta, abrangendo os tópicos de inclusão,

assédio, equidade de gênero, racismo, homofobia, entre outros;

- ▶ Criação da Política de Bem Estar, Promoção à Saúde e Qualidade de Vida;
- ▶ Criação de espaço de acolhimento materno na Sede e nas Unidades, para servidoras e discentes;
- ▶ Realização dos Exames Periódicos do(a)s servidore(a)s da UFRPE;
- ▶ Ampliação do horário de atendimento no DQV - interlocução com Política de Saúde Única;
- ▶ Programa de integração de novos servidores das Unidades com as atividades afins da Sede/Recife;
- ▶ Contratação de empresa especializada em atendimento de urgência e emergência, em caráter pré-hospitalar, para atendimento de eventos institucionais na Sede e nas Unidades Acadêmicas.

Desenvolvimento do(a)s servidore(a)s

- ▶ Ampliação e atualização dos treinamentos dos sistemas usados na Sede com as Unidades;
- ▶ Investimento e fortalecimento de programas de formação ao(a)s gestores e possíveis gestores;
- ▶ Criação do Centro de Desenvolvimento do(a)s Servidore(a)s – espaço direcionado à realização de cursos de capacitação, ações de qualidade de vida, concursos, provas práticas,

eventos diversos e promoção da divulgação de atividades culturais e trabalhos artísticos de servidore(a)s;

- ▶ Criação do Programa Diálogos Multidisciplinares - livro com resumos das dissertações e/ou teses do(a)s servidore(a)s técnico-administrativo(a)s da UFRPE. Roda de diálogos e/ou apresentação do trabalho acadêmico dos servidore(a)s da UFRPE.

Programa de Gestão e Desempenho (PGD)

Alguns avanços, implementados pela Gestão de Pessoas, estão sendo praticados para viabilizar a melhoria de monitoramento de trabalho e redistribuição da força de trabalho, como o Programa de Gestão e Desempenho – PGD, para, através das metas e desempenho, ajustar a força de trabalho através do dimensionamento, melhoria na qualidade de vida do(a) servidor(a), aumentar a retenção de talentos, além de atender o princípio da economicidade. Atualmente a UFRPE possui três modalidades de regime de trabalho para técnico(a)s-administrativo(a)s em educação: o registro eletrônico de ponto, a flexibilização (6 horas corridas) e o PGD, garantindo que a escolha seja realizada pelo(a) servidor(a) e atenda também aos interesses institucionais.

Aperfeiçoamento do Programa de Desempenho e Gestão (PGD)

- ▶ Realizar pesquisa com técnico-administrativos e docentes para identificar quais os pontos fortes e os pontos a serem melhorados do PGD;

Gestão de Pessoas

- ▶ Atualizar a Resolução de criação do PGD com as novas normativas e com os anseios da comunidade acadêmica;
- ▶ Ampliar, de forma organizada, os dias de teletrabalho para o(a)s servidore(a)s que desejarem e puderem de acordo com suas atividades e com o ambiente organizacional;
- ▶ Discutir com a comunidade acadêmica quais os mecanismos de acompanhamento e aferição da produtividade dos servidores em PGD;
- ▶ Criar resolutivas para problemas que possam surgir, com diálogo permanente entre o(a)s envolvido(a)s;
- ▶ Criação de um canal de dúvidas, sugestões e críticas melhoria contínua.



Ensino médio, Técnico e Tecnológico

- ▶ Apoio na efetivação do Planejamento Estratégico e do Plano Diretor do Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas (Codai UFRPE);
- ▶ Debate e estudo de viabilização sobre a proposta de implementação dos cursos tecnológicos de nível superior do Codai;
- ▶ Implementação do projeto de construção do novo prédio no Campus Tiúma, com salas, laboratórios, biblioteca, restaurante universitário, entre outras estruturas;
- ▶ Implantação da Unidade Acadêmica Tecnológica de São Lourenço da Mata (UATSLM)

Implantação da Smart Farm, a fim de:

- ▶ fortalecer o desenvolvimento de softwares especializados em tecnologias móveis para as áreas de Agropecuária, Alimentos e Administração. Integrar hardware e software no desenvolvimento de aplicações web, integrando robótica e softwares especializados;
- ▶ Promover experimentação e showroom de soluções desenvolvidas;
- ▶ Estabelecer a integração da produção, colheita e produto final com a tecnologia.

Implementação do Centro de Desenvolvimento de Robótica AgroEducativa (Cedro):

- ▶ Estabelecer práticas de tecnologia da informação e sistemas especializados;
- ▶ Implantar laboratório específico para desenvolvimento do Cedro;
- ▶ Incentivar os cursos técnicos a ofertarem projetos de robótica para integração nas áreas de Administração, Agropecuária e Alimentos;
- ▶ Atribuir a cadeia de valor na produção de subsídios da Smart Farm, desde o controle de pragas, doenças, análise territorial, solo, irrigação, entre outros.
- ▶ Conclusão da implementação do Módulo do Sistema SIG UFRPE para os ensinos médio, técnico e tecnológico;
- ▶ Promover maior comunicação, mobilização e divulgação;
- ▶ Fortalecer projetos de extensão que abordem a Tecnologia da Informação e a comunicação como processos facilitadores da formação de pesquisadore(a)s;
- ▶ Abrir editais para eventos de pesquisas, extensão durante períodos letivos;
- ▶ Desenvolver eventos científicos com a integração do corpo discente da graduação e dos cursos técnicos;
- ▶ Promover e incentivar a publicação de anais, livros, revistas, artigos pela Editora Universitária.



Pós-Graduação

A pós-graduação é a propulsora da pesquisa na universidade e tem papel relevante na inovação, na formação dos recursos humanos, no desenvolvimento de novos conhecimentos, com impactos sociais e econômicos na sociedade. Também é importante na atração de estudantes de graduação na iniciação científica, ampliando o leque de formação desse(a)s estudantes para o seu exercício profissional.



Pós-graduação

- ▶ Respeitar as diferenças, a pluralidade e as singularidades dos programas de pós-graduação, seus valores, objetivos e metas à luz dos princípios e valores definidos no PDI da UFRPE;
- ▶ Considerar as relações da pós-graduação com os temas estratégicos da proposta de gestão da chapa para tomada de decisões e de ações articuladas com os demais setores da UFRPE em que a pós-graduação está inserida;
- ▶ Retomar o orçamento para a Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PRPG), a fim de garantir autonomia e desenvolvimento dos programas e ações da pós-graduação, discutindo com a comunidade a aplicação de investimentos e custeio;
- ▶ Estabelecer formas de interação da PRPG com os programas e cursos ofertados como *stricto sensu* e *lato sensu* para o crescimento quanti e quanti-qualitativo desses programas e cursos, baseando-se na discussão coletiva, no monitoramento contínuo, na solução de problemas, na criação de incentivos e melhorando os resultados e conceitos;
- ▶ Interagir de forma pró-ativa com o Instituto Ipê na necessidade de ampliar as formas e modelos de captação de recursos via editais e iniciativa privada, estabelecimentos de parcerias, convênios e outros mecanismos
- ▶ Ampliar o papel da PRPG para atuar junto com outras pró-reitorias e o instituto Ipê na ampliação, melhoria e manutenção sistemática da infraestrutura da pós-graduação e de serviços relacionados ao desenvolvimento da pesquisa nos campi da UFRPE
- ▶ Melhorar o processo de autoavaliação desenvolvido pela PRPG, com acompanhamento sistemático em articulação com os programas em relação aos resultados e apoiar as ações necessárias para a melhoria do próprio processo para que a autoavaliação seja utilizada como ferramenta importante para o desenvolvimento dos programas;
- ▶ Trabalhar na direção de desenvolver ações articuladas com os programas e Instituto Ipê, juntamente com a comissão de monitoramento dos programas para ampliar e melhorar a inserção regional e internacional dos programas como aspectos fundamentais da avaliação pela CAPES e de interesse para o desenvolvimento regional e o crescimento da pesquisa em âmbito internacional;
- ▶ Na pós-graduação *lato sensu*, consolidar as condições para a oferta de cursos presenciais e em EAD, ampliando a oferta na Sede e nas Unidades Acadêmicas, com objetivo de facilitar o acesso à educação continuada e colaborar para o desenvolvimento técnico-científico e de formação de pessoas nas diversas áreas do conhecimento competências estabelecidas na UFRPE;
- ▶ Criar o Programa Pró-Infraestrutura, para construção, recuperação e melhoria dos espaços de pesquisa e

do desenvolvimento das atividades de ensino dos programas e cursos *stricto sensu* e *lato sensu* de toda a UFRPE;

- ▶ Estabelecer comissões com participação de membros da PRPG e dos programas e cursos e a Pró-Reitoria de Planejamento para realizar e melhorar o planejamento estratégico dos programas e acompanhamento sistemático do PDI para viabilizar os objetivos e metas estabelecidas para a pós-graduação da UFRPE;
- ▶ Apoiar, com aquisição de equipamentos, infraestrutura e pessoal, os novos cursos criados e os que ainda precisam ter condições ideais de funcionamento das suas atividades a partir do orçamento geral da Universidade e do PRPG;
- ▶ Fortalecer o monitoramento dos cursos e programas de pós-graduação com remodelação ou formação de comissões internas e convidado(a)s externo(a)s, na busca de melhoria da qualidade das teses e dissertações; da produção de produções científicas, técnicas e desenvolvimento de patentes para ampliar o impacto dessas produções no mundo científico e na sociedade, além dos conceitos dos programas;
- ▶ Rever e fortalecer os programas Publica Rural, Programa de Excelência da Pós- Graduação (PEPG); Programa de Monitoramento e Acompanhamento de Indicadores da Pós-Graduação; Programa de Reconhecimento Acadêmico; Programa de Inserção Nacional da Pós-Graduação; e Programas Complementares de apoio à pesquisa e pós-graduação; Programa de internacionalização; e os outros programas.
- ▶ Estabelecer, em conjunto com os programas de pós-graduação, metas de crescimento da produção qualificada - artigos, livros, capítulos de livros, parentes e outros - para melhoria contínua dos PPGs e crescimento de cada programa na busca pela excelência e pelo conceito a maior na avaliação quadrienal da CAPES;
- ▶ Criar o Prêmio Pesquisador(a) Destaque da UFRPE baseado em critérios técnicos- científicos, premiando, com apoio financeiro, o(a)s pesquisadore(a)s vencedore(a)s e incentivando o trabalho de pesquisa em desenvolvimento na Universidade;
- ▶ Estabelecer comissões interprogramas com gestão da PRPG para o acompanhamento sistemático da autoavaliação, com foco em oferecer aos programas, à própria PRPG e à gestão superior medidas efetivas para melhoria dos pontos estabelecidos como necessários de correção e fortalecendo os aspectos apontados na autoavaliação como bons;
- ▶ Prospectar oportunidades de criação e fusão de cursos com similaridade dentro da UFRPE e criação de novos cursos e programas de pós-graduação *stricto sensu* acadêmicos ou profissionais, bem como de *lato sensu* com foco no fortalecimento da pós-graduação da UFRPE e

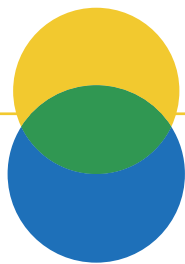
Pós-graduação

no atendimento às demandas da sociedade;

- ▶ Apoiar as coordenações dos programas e cursos na melhoria da comunicação interna e externa, com treinamento das secretarias para melhorar as páginas dos programas e as ferramentas de comunicação internas e com a sociedade;
- ▶ Apoiar a criação de redes de pesquisa que envolvam os programas de pós-graduação da UFRPE e instituições e ou programas de pós-graduação nacionais e internacionais com vistas a compartilhamento de infraestrutura, desenvolvimento de projetos conjuntos e fortalecer a regionalização e internacionalização dos programas;

- ▶ Ampliar a oferta de cursos EAD na pós-graduação no Campus Sede e nas Unidades Acadêmicas, com a colaboração contínua da PRPG na estruturação dos projetos de curso de especialização, na sua implantação, acompanhamento e avaliação para garantir a qualidade necessária da marca UFRPE;

- ▶ Estabelecer os mecanismos de interrelações com as Pró-Reitorias de Ensino de Graduação e de Extensão nas ações relacionados ao desenvolvimento do perfil profissional do(a)s discentes estabelecido(a)s nos seus projetos pedagógicos, na educação continuada e no processo de curricularização da extensão em conexão com as ações de pesquisa e de extensão desenvolvidas pela pós-graduação.



Pesquisa, Inovação e Empreendedorismo

Diretrizes e ações estratégicas para Pesquisa Científica e Tecnológica

- ▶ Implantação do modelo Smart Farm como laboratório de pesquisa vivo, conexão entre competências, e Espaço Cência nas instalações da UFRPE - Sede, Unidades Acadêmicas, campi avançados, Codai - com atuação nas ciências agrárias;
- ▶ Implantação do FabLab de suporte à pesquisa CEDRO - Centro de Desenvolvimento de Robótica Agro Educacional;
- ▶ Mobilização, articulação e suporte para aumentar a participação e a competitividade institucional em editais de pesquisa nacionais e internacionais;
- ▶ Mobilização, articulação e integração das competências interdisciplinares para fortalecimento dos diferenciais institucionais, por meio de eventos periódicos descentralizados;
- ▶ Fortalecimento do desenvolvimento de pesquisas científicas e tecnológicas interdisciplinares nas temáticas de Agricultura Familiar, Mudanças Climáticas, ESG - Ambiental, Social e Governança, e Economia Circular



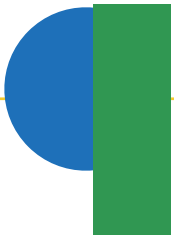
- ▶ Desenvolvimento de programas e ações para incentivar e fortalecer a participação feminina em todas as áreas de pesquisa;
- ▶ Redução das assimetrias e fortalecimento da infraestrutura de pesquisa - física, laboratorial, humana - nas instalações distribuídas da UFRPE;
- ▶ Implantação da Política de Laboratórios Multiusuários e do programa Cartão Pesquisador para apoiar e agilizar o suporte institucional às atividades de pesquisa;
- ▶ Consolidação e fortalecimento de aporte de recursos aos programas de pesquisa como Rural em Movimento, Publica Rural e Pró Pesquisador;
- ▶ Fortalecimento do impacto científico, social e de negócios das produções acadêmicas da UFRPE;
- ▶ Implantação de Condomínios de Laboratórios de Pesquisa – gestão de recursos humanos, de bens tangíveis, de processos;
- ▶ Implantação do Observatório de informações científicas e tecnológicas para apoiar o desenvolvimento de políticas e programas institucionais;
- ▶ Fortalecimento da Comunicação Científica por meio da implantação Plataforma multimídia – incluindo Painel ODS – do conhecimento científico e tecnológico produzido na UFRPE.

Diretrizes e ações estratégicas para Inovação e Empreendedorismo

- ▶ Implementação do programa de apoio e estímulo ao inventor;
- ▶ Consolidação da UFRPE como liderança regional em Agtech -tecnologias digitais para o agronegócio e agricultura familiar;
- ▶ Mobilização, articulação e suporte para aumentar a participação e a competitividade institucional em editais de inovação e empreendedorismo nacionais e internacionais;
- ▶ Articulação com ecossistema local para tornar as instalações distribuídas da UFRPE como lócus [centralidade] de inovação e empreendedorismo das respectivas cidades onde estão localizadas;
- ▶ Implementação de ambientes para fomento à inovação e ao empreendedorismo nas instalações distribuídas (sede, unidades acadêmicas, campi avançados e CODAI) da UFRPE;
- ▶ Fortalecimento do spin-off acadêmico (criação de startups) a partir da integração de competências e diferenciais da UFRPE;
- ▶ Articulação e implementação de ações para internacionalização de startups vinculadas à UFRPE;
- ▶ Consolidação e fortalecimento da UFRPE como Universidade Empreendedora;

- ▶ Consolidação e fortalecimento de aporte de recursos ao Programa de Iniciação ao Empreendedorismo (PIEMP);
 - ▶ Fortalecimento da integração entre as áreas de pesquisa, inovação e empreendedorismo para geração de negócios, emprego e renda;
 - ▶ Implementação do programa de capacitação em inovação (propriedade intelectual) e empreendedorismo aos servidores (docentes e técnicos-administrativos);
 - ▶ Fortalecimento do Hub de Educação Empreendedora (articulação com ensino de graduação e pós-graduação) e do Hub de Empresas Juniores (apoio institucional);
 - ▶ Comercialização e licenciamento de propriedades intelectuais (patentes e softwares) visando a transferência tecnológica e o retorno financeiro por meio de royalties para a UFRPE;
 - ▶ Criação do Instituto Coopera, de cooperativismo
 - ▶ Equidade nas políticas institucionais de pesquisa e inovação entre todas as unidades da UFRPE
- Diretrizes e ações estratégicas para Parcerias institucionais***
- ▶ Articulação e incentivo para criação e fortalecimento de Unidades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação (UEPE) visando a alienação (comercialização e doação) de produtos;
 - ▶ Incentivo e suporte para implementação de Projetos de Desenvolvimento Institucional da Unidade (PDIU) para utilização dos recursos de recompensa das parcerias;
 - ▶ Fortalecimento das parcerias nacionais e internacionais para desenvolvimento de projetos acadêmicos (ensino, pesquisa, extensão, inovação), em especial cooperação sul-sul, América Latina e Caribe;
 - ▶ Fortalecimento das parcerias com universidades estrangeiras para articulação de programas como BRAFITEC, BRAFAGRI, Leitorado, MARCA, etc;
 - ▶ Fortalecimento da prestação de serviços técnicos especializados para captação de receitas para retroalimentar o ensino, a pesquisa e a extensão;
 - ▶ Implementação de programa de capacitação para Coordenadores Administrativos de Parcerias e incentivo a participação de servidores técnico-administrativos;
 - ▶ Articulação com parceiros estrangeiros para promoção de ações de extensão e estágios de estudantes de graduação no exterior;
 - ▶ Automatização de processos e incremento da força de trabalho para gestão mais ágil das parcerias institucionais;

- ▶ **Implantação de competência institucional para captação de recursos e gestão de projetos internacionais, em especial da União Européia;**
 - ▶ **Implementação de eventos institucionais para mobilização e articulação do ecossistema local sob liderança da UFRPE, como a Semana da Agricultura Familiar na UAST e no CODAI;**
 - ▶ **Fortalecimento da captação de recursos públicos, em especial encomendas tecnológicas e TED**
- (Termo de Execução Descentralizada) por meio de ações institucionais proativas junto aos ministérios;
- ▶ **Implantação e fortalecimento da seção do Instituto IPÊ [e Fundação de Apoio] nas unidades acadêmicas distribuídas da UFRPE;**
 - ▶ **Implantação e fortalecimento de Fundo Patrimonial (endowment) da UFRPE.**



Sustentabilidade

A educação de qualidade é um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU e também um meio para que todos os outros ODS sejam alcançados. Dessa forma, as universidades possuem um papel fundamental na promoção de uma educação que direcione a formação de indivíduos conscientes, com conhecimentos, habilidades, valores e atitudes que considerem a sustentabilidade. Mais do que isso, as universidades possuem papel indutor de boas práticas interna e externamente, exercendo sua responsabilidade socioambiental.

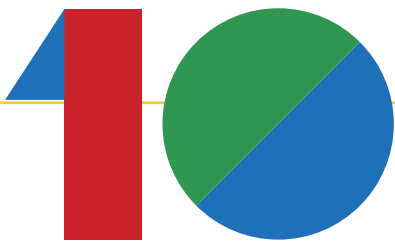


Diante disso, a gestão plural e democrática de Marcelo e Avani assume o compromisso de aprimorar e fortalecer as ações que contribuam para a promoção da sustentabilidade interna e externamente, o que pode ser evidenciado pela incorporação da Agenda 2030 e dos ODS na elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2021-2030 e do Plano de Logística Sustentável (PLS), instrumentos norteadores da gestão da Instituição. A nossa Ruralinda está em constante evolução, inserindo, gradativamente, a sustentabilidade em todos os seus eixos de atuação, de modo a contribuir para a melhoria da qualidade de vida das pessoas e para a preservação do meio ambiente.

Diretrizes:

- ▶ Criação de uma Política de Sustentabilidade para a UFRPE, alinhada ao Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e alicerçada em princípios e objetivos alinhados à Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, fortalecendo o programa UFRPE Sustentável. A Política é um importante instrumento de governança em sustentabilidade, estabelecendo diretrizes norteadoras para as questões socioambientais e reafirmando o compromisso da Universidade com a sociedade por meio de sua atuação;
- ▶ Aprimoramento dos mecanismos de elaboração, implementação e acompanhamento do Plano de Logística Sustentável (PLS), com base nas novas diretrizes estabelecidas pelo Ministério de Gestão e Inovação (Portaria SEGES/MGI nº 5376, de 14 de setembro de 2023) e na Política de Sustentabilidade a ser criada;
- ▶ Realização de diagnósticos periódicos dos objetivos e metas apresentados no PLS para mitigar riscos em possíveis alterações durante sua execução, implementação e controle;

- ▶ Aprimoramento dos mecanismos de planejamento das estratégias de contratações e de logística, observando o princípio do desenvolvimento nacional sustentável ao longo de todo ciclo de contratação, fortalecendo a governança em sustentabilidade, em consonância com o que dispõe a Portaria SEGES/ME nº 8678, de 19 de julho de 2021;
- ▶ Ampliação da participação e representação da UFRPE em redes, grupos e iniciativas interinstitucionais voltados para o alcance dos objetivos de desenvolvimento sustentável;
- ▶ Fortalecimento da gestão ambiental e sustentável da UFRPE por meio da adesão voluntária à Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P), programa do Ministério do Meio Ambiente (MMA) que objetiva estimular os órgãos públicos a implementarem práticas de sustentabilidade, focando nas temáticas de uso dos recursos naturais; qualidade de vida no ambiente de trabalho; sensibilização dos servidores para a sustentabilidade; compras sustentáveis; construções sustentáveis; e gestão de resíduos sólidos. A UFRPE já desenvolve diversas ações de responsabilidade socioambiental, no entanto, o alinhamento à A3P visa a melhorar essas ações existentes e ampliar a atuação da Universidade em sustentabilidade;
- ▶ Reconhecimento das ações e iniciativas da UFRPE voltadas ao alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, por meio do desenvolvimento de evento de premiação anual para projetos, programas e ações de impacto socioambiental;
- ▶ Desenvolvimento de um Painel de Sustentabilidade, para centralização de dados, monitoramento e publicização das ações, iniciativas e projetos institucionais voltados à sustentabilidade.

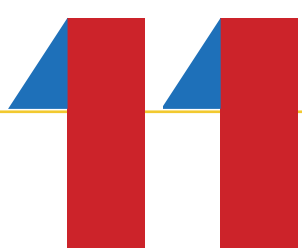


Infra- estrutura

A infraestrutura nas instalações acadêmicas compreende um conjunto de elementos estruturais capazes de proporcionar o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão da Universidade. Num cenário de dificuldades após graves cortes orçamentários do governo federal e a crise pandêmica de Covid-19, que comprometeram fortemente a capacidade de funcionamento e investimento nas universidades federais, pretende-se continuar enfrentando o desafio não somente de reparar as questões de infraestrutura agravadas nesses anos de crise, como de ampliar e aperfeiçoar as instalações acadêmicas para atender a uma população de estudantes e servidores cada vez mais expressiva e as novas demandas de uma Universidade em evolução.



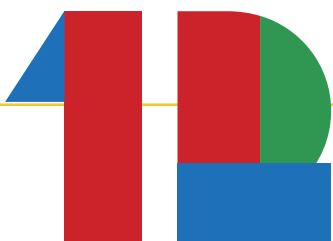
- ▶ Implementar um órgão responsável por projetar, coordenar, fiscalizar, sancionar e executar as ações de planejamento dos espaços físicos, construção e manutenção da infraestrutura e urbanismo, preservação do patrimônio e do meio ambiente pautados no desenvolvimento sustentável da UFRPE;
- ▶ Cumprimento da Agenda de Intervenções propostas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2021-2030), construído coletivamente por mais de 100 pessoas da UFRPE;
- ▶ Reforma, manutenção e obras de reparo em prédios, espaços abertos, laboratórios e setores de todas as unidades, departamentos e campi que necessitam de intervenções antes e após o período pandêmico e de cortes orçamentários por meio de Agenda Emergencial;
- ▶ Ampliação das ações de acessibilidade física nos espaços de toda a Universidade;
- ▶ Priorização de serviços de Manutenção Predial e Elétrica;
- ▶ Implementar projeto paisagístico em conformidade com o plano de Gestão e Logística Sustentável (PLS);
- ▶ Elaborar projetos de irrigação para áreas verdes de forma a utilizar a água de forma mais racional;
- ▶ Ampliar projetos, programas e espaços para a promoção de esporte e lazer da comunidade universitária e comunidade do entorno aos campi:
 - Ampliação da Academia Recife no Campus Sede e diálogo para expansão para Unidades Acadêmicas e Codai, em parceria com prefeituras dos municípios envolvidos;
 - Ampliação de ciclovias e implantação de bicicletários nos campi da UFRPE;
- ▶ Ampliação das ações de eficiência energética e dos módulos de energia solar;
- ▶ Avançar na implantação do projeto Campus Inteligente - soma de ações em diversas áreas capaz de coletar informações sobre os espaços e seus habitantes, e aplicar este conhecimento na melhoria da qualidade de vida e dos serviços ofertados à comunidade acadêmica e sociedade externa.



Direitos Humanos, Diversidades e Valorização da Vida

Nos últimos anos, a UFRPE vem consolidando seu potencial de defesa dos direitos humanos, diversidades e valorização da vida, a partir de iniciativas de inclusão, discussão e implementação de uma cultura de respeito, acolhimento e não violência. Com a criação do Instituto Menino Miguel, em outubro de 2020, foi possível promover um olhar mais direcionado às infâncias e juventudes, às famílias, às pessoas idosas. Junto ao Núcleo de Acessibilidade, da Coordenação de Ações Afirmativas, Direitos Humanos e Diversidade, vinculada à Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Cidadania (Proexc) e de outros setores e programas, vem sendo construída uma UFRPE plural e democrática, com muito a avançar:

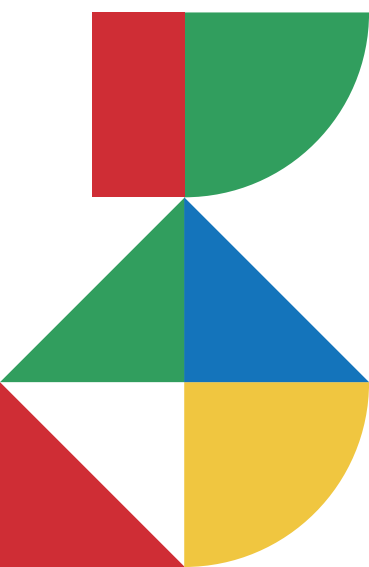
- ▶ Finalização da obra da Sede do Instituto Menino Miguel;
- ▶ Ampliação do programa Universidade de Formação Aberta à Pessoa Idosa;
- ▶ Fortalecimento do Núcleo do Cuidado Humano;
- ▶ Ampliação das iniciativas acerca da diversidade sexual, de gênero, de raça e de combate à discriminação e intolerâncias;
- ▶ Ampliação dos programas da Coordenação de Ações Afirmativas, Direitos Humanos e Diversidade;
- ▶ Elaboração da Política LGBTQIAPN+ da UFRPE para favorecer o acolhimento, a inserção e a permanência da comunidade LGBTQIAPN+ na Universidade.



Comunicação, Informação e Tecnologia da Informação

A gestão da comunicação, em organizações e instituições, compreende o gerenciamento de políticas, princípios e procedimentos que possibilitam a execução de ações, projetos e atividades de comunicação, nos níveis internos e externos. Na UFRPE, esse aspecto permeia diversas instâncias institucionais, com o intuito de dar coerência e consistência às ações desenvolvidos pela Universidade, fortalecer a gestão da marca institucional e desenvolver os relacionamentos entre a instituição e seus públicos. A fim de ampliar as ações em consonância com o crescimento da Instituição, a UFRPE Mais Plural e Democrática pretende promover a integração dos fluxos comunicacionais e informacionais mediados pela Tecnologia da Informação.

Diversos setores estão ligados, direta ou indiretamente, à comunicação, a exemplo da Assessoria de Comunicação, Divisão de Comunicação Administrativa/Protocolo e canais de participação e cidadania, como Ouvidoria Geral e Serviço



de Informação ao Cidadão (SIC), bem como Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (Progepe), Proexc e Editora Universitária.

A gestão de informação é vital para qualquer organização. A gestão administrativa e acadêmica da Universidade Federal Rural de Pernambuco depende essencialmente da forma como suas informações são geridas, a fim de otimizar suas ações e a tomada de decisões.

Já os desafios resultantes da evolução permanente dos processos tecnológicos exigem o uso racional da chamada Tecnologia da Informação – TI verde, visando aos benefícios socioambientais. Nessa perspectiva, o conceito de campus inteligente – smart campus – apresenta-se como solução para melhor utilização dos recursos e serviços da Universidade e melhor qualidade de vida do(a)s usuário(a)s, além de incorporar inovações para o uso e gestão eficazes e eficientes do ambiente.

Diretrizes

- ▶ Prosseguir com o processo de elaboração da Política de Comunicação da UFRPE, com audiências públicas;
- ▶ Implementar a TV UFRPE a partir de concessão já iniciada junto ao Ministério das Comunicações e EBC;
- ▶ Integrar a Assessoria de Comunicação e Editora Universitária na criação da Secretaria de Comunicação (Secom);
- ▶ Criar o Selo UFRPE e a Loja UFRPE para comercialização e distribuição de produtos com a marca UFRPE, desde livros e publicações até vestuário e souvenirs;
- ▶ Criação do Arquivo Central da UFRPE e do Sistema de Arquivos;
- ▶ Aprimorar a gestão editorial da UFRPE, com o fortalecimento do Sistema de Bibliotecas e da Editora Universitária, por meio do Selo UFRPE;
- ▶ Avanço do Programa Campus Inteligente;
- ▶ Consolidação do processo de transformação digital da UFRPE;
- ▶ Fortalecimento da Secretaria de Tecnologias Digitais;
- ▶ Ampliação de soluções digitais desenvolvidas pela comunidade para a comunidade;
- ▶ Implantação de soluções móveis para a resolução de problemas da comunidade por meio digital e maior engajamento da comunidade acadêmica.

MARCELLO
e Avani
UFRPE  plural e democrática